GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO DELLA PROVA ESPERTA O DEL COMPITO DI REALTÀ

DIMENSIONI DI OSSERVAZIONE	**CRITERI**	**LIVELLI**	**DESCRITTORI DI LIVELLO**
ATTEGGIAMENTI	SPIRITO DI COLLABORAZIONE, SENSO DI RESPONSABILITA', SPIRITO DI INIZIATIVA	A	In tutte le fasi della realizzazione del prodotto lo studente mostra un forte senso di responsabilità, collabora in modo serio e si mostra disponibile alle proposte didattiche.
		B	Nella realizzazione del prodotto lo studente mostra un adeguato senso di responsabilità, collaborazione e disponibilità.
		C	Nella realizzazione del prodotto lo studente mostra un senso di responsabilità, uno spirito di collaborazione e una disponibilità limitati.
		D	Solo se guidato lo studente partecipa alle proposte didattiche.
COMUNICAZIONE	PROPRIETA' DI LINGUAGGIO EFFICACIA COMUNICATIVA USO DEL LINGUAGGIO TECNICO SPECIFICO	A	In tutte le fasi di realizzazione del prodotto lo studente utilizza un linguaggio preciso ed accurato, chiaro e calibrato.
		B	Nella realizzazione del prodotto lo studente utilizza un linguaggio pertinente, corretto e ben strutturato.
		C	Nella realizzazione del prodotto lo studente utilizza un linguaggio basico ed essenziale, quasi sempre chiaro e relativamente strutturato.
		D	Se guidato lo studente utilizza un linguaggio

			generico, semplice, poco riferito ed esitante.
QUALITA' DEL PRODOTTO	COMPLETEZZA DEL PRODOTTO PERTINENZA EFFICACIA	A	Il prodotto è completo in tutte le sue parti, originale, pienamente rispondente alle richieste della consegna e pienamente efficace dal punto di vista pratico.
		B	Il prodotto è completo, risponde alle richieste della consegna ed è efficace dal punto di vista pratico.
		C	Il prodotto è sufficientemente rispondente alle richieste della consegna, presenta alcune imprecisioni ed ha una funzionalità limitata.
		D	Il prodotto è impreciso, realizzato sommariamente e scarsamente funzionale.